FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Regiunile naturale ale Europei**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Vijulie Iuliana**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Vijulie Iuliana**						
2.4. Anul de studiu	**2**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**C**	2.7.Regimul disciplinei	**Obligatorie**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**2**
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**4**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**6**
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					**5**
Tutorat					**4**
Alte activități					**-**
3.7. Total ore de studiu individual					**19**
3.8. Total ore pe semestru					**75**
3.9. Număr de credite					**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Geologie generală, Geomorfologie generală, Geomorgologie structurală, Climatologie, Biogeografie, Pedologie.
4.2. de competențe	Definirea şi descrierea principalelor noţiuni, legităţi, procese şi fenomene geografice, explicarea genezei şi evoluţiei lor, evaluarea consecinţelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale. Cunoștințe minime în domeniul geografiei regionale; cunoștințe de bază în utilizare a pachetelor Microsoft Office, ArcGIS, CorelDRAW

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Harta fizică a Europei; Videoproiector, Ecran de proiecție, Laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Harta fizică a Europei; Videoproiector, Ecran de proiecție, Laptop

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. - Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ. - Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. - Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale. - Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
Aptitudini	- Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. - Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. - Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. - Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital. - Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). - Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. - Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. - Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital. - Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**

Definirea geografiei regionale şi metodele de cercetare utilizate în cadrul acestui domeniu de cercetare; Localizarea geografică, limitele şi ţărmurile Europei. Poziţia geografică - factor determinant în diferenţierea peisajelor europene; diversitatea ţărmurilor europene impusă de geneza acestora; Tectonica, structura şi relieful Europei; Glaciaţiunea cuaternară europeană; Climatele Europei; Hidrografia şi lacurile Europei; Diversitatea biopedologică a Europei; Zonele şi ariile protejate europene.	expunerea (prezentare Power Point), explicaţia, conversaţia, problematizarea, lucrul cu harta;	

Bibliografie:

- ✓ Bilgili, M., Tokmakci, M. **2025**. Climate change and trends in Europe and globally over the period 1970–2023, *Physics and Chemistry of the Earth*, 139, 103928, https://doi.org/10.1016/j.pce.2025.103928
- ✓ DaCamara, C.C. The Signature of Climate in Annual Burned Area in Portugal. *Climate* **2024**, *12*, 143. https://doi.org/10.3390/cli12090143
- ✓ Ferreira, C., Pinto, L.C., Valente, M. **2024**. Forest fire causes and prevention strategies in Portugal: Insights from stakeholder focus groups, *Forest Policy and Economics, 169,* 103330, https://doi.org/10.1016/j.forpol.2024.103330
- ✓ Ferreira, C.S.S., Seifollahi-Aghmiuni, S., Destouni, G., Ghajarnia, N., Kalantari, Z. **2022**. Soil degradation in the European Mediterranean region: Processes, status and consequences, *Science of The Total Environment,* 805, 150106, https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2021.150106
- ✓ Koster, Eduard A, *The Physical Geography of Western Europe* (Oxford, 2005; online Edn, Oxford Academic, 12 Nov. 2020), https://doi.org/10.1093/oso/9780199277759.001.0001
- ✓ Marin, I., Marin, M., **2002**. *Europa. Geografie Regională*. Editura Universitară. Bucureşti.
- ✓ Melet, A., van de Wal, R., Amores, A., Arns, A., Chaigneau, A. A., Dinu, I., Haigh, I. D., Hermans, T. H. J., Lionello, P., Marcos, M., Meier, H. E. M., Meyssignac, B., Palmer, M. D., Reese, R., Simpson, M. J. R., and Slangen, A. B. A. **2024**. *Sea Level Rise in Europe: Observations and projections, in: Sea Level Rise in Europe: 1st Assessment Report of the Knowledge Hub on Sea Level Rise (SLRE1),* Edited by: van den Hurk, B., Pinardi, N., Kiefer, T., Larkin, K., Manderscheid, P., and Richter, K., Copernicus Publications, State Planet, 3-slre1, 4, https://doi.org/10.5194/sp-3-slre1-4-2024
- ✓ Vijulie, I. **2016**. *Geografia fizică a Europei*, Editura Universității din București.
- ✓ Wayne C. Thompson, *Western Europe 2024–2025* (World Today (Stryker), 42nd, **2024**. Rowman & Littlefield Publishers, 468 p.

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Noţiuni introductive, prezentarea tematicii de seminar;	expunerea (prezentare Power Point), explicaţia, conversaţia, problematizarea, lucrul cu harta;	
Seminar cu privire asupra caracterelor generale ale cadrului natural al Europei; Prezentarea cadrului natural al Scandinaviei, ca model de urmat de studenţi. *Prezentarea proiectelor semestriale*: Cadrul natural - Marea Britanie şi Irlanda; Franţa şi Benelux; Germania, Austria, Elvetia; Polonia şi Statele Baltice; Cehia, Slovacia, Ungaria; Spania si Portugalia; Italia şi Malta; Croatia, Slovenia, Muntenegru, Serbia, Bosnia-H; Grecia, Bulgaria, Albania, Macedonia; Rusia europeană; Ucraina, Moldova, Belarus.		
Feed-back-ul final pentru fiecare echipă de lucru în parte;		

Bibliografie:

- ✓ Aminian-Biquet, J., Gorjanc, S., Sletten, J., Vincent, T., Laznya, A., Vaidianu, N., Claudet, J., Young, J., Horta e Costa, B. **2024**. Over 80% of the European Union's marine protected area only marginally regulates human activities, *One Earth*, 7, 9, 1614-1629, https://doi.org/10.1016/j.oneear.2024.07.010
- ✓ Cazzolla Gatti, R., Zannini, P., Piovesan, G. *et al.* **2023**. Analysing the distribution of strictly protected areas toward the EU2030 target. *Biodivers Conserv* **32**, 3157–3174. https://doi.org/10.1007/s10531-023-02644-5
- ✓ Ciobotaru, A.-M.; Patel, N.; Pintilii, R.-D. Tree Cover Loss in the Mediterranean Region—An Increasingly Serious Environmental Issue. *Forests* **2021**, *12*, 1341. https://doi.org/10.3390/f12101341
- ✓ Lucas-Borja, M.E., Delgado-Baquerizo, M., Muñoz-Rojas, M., Plaza-Álvarez, P.A., Gómez-Sanchez, M.E., González-Romero, J., Peña-Molina, E., Moya, D., Heras, J. **2021**. Changes in ecosystem properties after post-fire management strategies in wildfire-affected Mediterranean forests, *Journal of Applied Ecology*, 58, 4, 836-846. https://doi.org/10.1111/1365-2664.13819
- ✓ Shukla, G, Nath, AJ, Chakravarty, S, Panwar, P., Sharma A. **2024**. Land degradation and forest management. *Front. For. Glob. Change,* 7, 1525397. https://doi.org/10.3389/ffgc.2024.1525397
- ✓ Vautard, R., Cattiaux, J., Happé, T. **2023**. Heat extremes in Western Europe increasing faster than simulated due to atmospheric circulation trends. *Nat Commun* **14**, 6803. https://doi.org/10.1038/s41467-023-42143-3
- ✓ Vijulie, I. **2016**. *Geografia fizică a Europei*, Editura Universității din București.

- ✓ Joel Zeder, J., Fischer, E.M., **2020**. Observed extreme precipitation trends and scaling in Central Europe, Weather and Climate Extremes, 29, 100266, https://doi.org/10.1016/j.wace.2020.100266

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei urmăreşte să ofere cursanţilor atât competenţe profesionale, cât şi transversale. Informaţiile transmise şi metodologia de cercetare specifică disciplinei vizează dezvolatrea competenţelor de aplicare în practică a cunoştinţelor teoretice dobândite la curs. Curriculum-ul disciplinei oferă cursanţilor de la specializarea Geografie sprijinul necesar pentru dobândirea unor abilităţi instrumental-aplicative care să răspundă nevoilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi/sau potenţialilor angajatori (ocupaţii posibile: Administrator de risc; Agent de turism; Asistent de cercetare în geografie; Asistent de cercetare în meteorologie; Asistent meteorolog; Cartograf; Climatolog; Geograf; Ghid de turism; Ghid de turism montan, drumeţie montană; Ghid galerii de artă/interpret; Ghid habitat natural floră, faună; Ghid montan; Ghid montan; Ghid turism ecvestru; Ghid turism ornitologic; Ghid turism speologic; Hidrolog; Meteorolog (studii superioare); Pedolog; Profesor în învatamântul gimnazial; Referent de specialitate pedolog).

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluare iniţială Evaluare formativă Evaluare sumativă	Lucrare scrisă (descriptivă/test grilă/test multimedia)	80%
9.5. Seminar	portofoliului/calitatea proiectelor (Atingerea tuturor termenilor cheie; înregistrarea acestora în timp util; originalitatea aptitudinilor; raţionamente superioare implicate; reflecţia personală)	Evaluarea răspunsurilor la seminarii/evaluare proiect semestrial	20%
			100%
Standard minimum de performanță: limbaj ştiinţific satisfăcător; cunoaşterea lumii europene în ansamblul său; aprecieri corecte asupra unor sisteme naturale; participări active la seminarii; consultarea bibliografiei minime obligatorii.			

Data Completării 30.09.2026 **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**